

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано
Управляющим советом
Протокол №5
от «16» мая 2025г.

Утверждено
Директор МАОУ Сорокинской СОШ
№3
Шуракова Л.А.
Приказ №40-ОД
«16» мая 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3
«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»**

с. Большое Сорокино, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Воспитательный блок.....	5
Планируемые результаты.....	19
Ресурсное обеспечение программы.....	19
Приложения.....	22

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Потомки Победы» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена- 80 человек, 2 смена- 67 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 02 июня - 24 июня 2025 г; 2 смена - с 27 июня – 17 июля 2025 г.
5.	Цель программы	Создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.
6.	Задачи	<i>Воспитательные:</i> способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены. <i>Развивающие:</i> содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности. <i>Обучающие (предметные):</i> актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

7.	Краткое содержание программы	Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы. Смысл сюжета заключается в том, что приходя в лагерь дети видят большой ростовой танк и много военных писем. К ребятам, посещающих лагерь, обращается заведующая краеведческим музеем – Нестерова Татьяна Архиповна через видеообращение. На каждую неделю от Татьяны Архиповны ребята будут получать маршрутную карту. Начинают свое путешествие с изучения истории Сорокинского танка. В основе недели – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря). В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки». Во второй смене лагеря так же имеют значения каждая неделя. Первая неделя второй смены - «Моя малая родина». Вторая неделя второй смены лагеря – «Герои моей семьи». У каждого поискового отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.
8.	Ожидаемый результат	Потенциал реализации программы для ребенка-участника программы: в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране; в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям

		предыдущих поколений; в научно-исследовательской: навык работы с научно- познавательной литературой; в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия; в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.
9.	Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Великая А.И. – зам. директора по УВР
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Щуракова Любовь Александровна - директор школы
12.	ФИО авторов программы	Великая А.И. – зам.директора по УВР
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

Перечень организаторов программы

Программа «Потомки Победы» является комплексной программой. В декабре 2024 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ№3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало гражданско-патриотической направленности. Данная программа

предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет, реализуется на базе данной школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, автором программы является: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Великая А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест, медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров.

Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлинённая продолжительность отдыха и сна,

Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов - воспитателей – 9 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. СанПиН 1.2.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22
9. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети».
10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».
11. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагеря с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
12. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления тюменской области.
13. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД).
14. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 30.05.2022г., №217.
15. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «О внесении дополнений в приложение к постановлению администрации Сорокинского муниципального района от 30.05.2022 №217 «Об утверждении Положения об организации в Сорокинском муниципальном районе лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 28.06.2022г., №260.
16. Постановление администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2025 году», от 22.02.2024 г, № 61.

17. Приказ отдела образования администрации Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2025 году», от 22.02.2025 г., № 16-од.

18. Приказ администрации МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Об утверждении Программы лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ Сорокинской СОШ №3, Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ, Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2» от 03.02.2025 г., №26/1-од.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Цель программы: создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков в летний период через освоение воспитательных модулей.

Задачи:

Воспитательные: способствовать воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

Развивающие: содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности.

Обучающие (предметные): актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель:

создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Планируемые результаты воспитательного процесса

В ходе реализации программы воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Потомки победы» осуществляется:

Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.

Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.

Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.

Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.

Повышение интеллектуального уровня учащихся.

Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.

Углубление знаний воспитанников лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;

в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного

наследия;

в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Особенности организации воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1.1 Инвариантные модули

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям.

Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, включенные в календарный план воспитательной работы, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи;

«Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

День «Движение Первых» (проводится каждую смену).

Мероприятия, акции от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

«Цивилизационное наследие России» – направлено на воспитание подрастающего поколения, включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, судьбоносные

исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства;

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края, изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности» нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Через проведение Уроки Памяти, Уроки Мужества формируется осознание обучающимся важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

«Содружество Орлят России»

Деятельность содружества направлена на развитие социально- активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах «Движения Первых»

Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

Коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.2 Вариативные модули

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализуется через деятельность кружковых объединений.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение

режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: рекреаций, залов;
- озеленение территории детского пришкольного лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Предполагает профилактику девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- создание в детском лагере эффективной профилактической среды безопасной жизнедеятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные и антитабачные,
- безопасность в цифровой среде, риск вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство).

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей и т.д.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, оформление стендов) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, дети участников СВО, педагогический коллектив школы.

Летней занятостью планируем охватить 157 детей, 1 смена- 81 человек, 2 смена-76 человек.

Этапы реализации программы

Программа смены реализуется в три этапа.

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания по гражданско-патриотическому направлению;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного лагеря по основным направлениям деятельности.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы;
- итоги диагностик.

Сроки действия программы

Лето 2025 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 02.06.2025 г.-24.06.2025 г.

2 смена - с 27.06.2025 г.-17.07.2025 г

Механизмы реализации программы

Легенда лагерной смены

Легенда лагерной смены состоит из видео обращения заведующей краеведческого музея – Нестеровой Татьяны Архиповны. Татьяна Архиповна обращается к ребятам с помощью:

«Здравствуйте, уважаемые ребята! Меня зовут Татьяна Архиповна. Я являюсь заведующей краеведческого музея Сорокинского района. Каждый день, выходя с работы, я наблюдаю как много ребят фотографируются возле танка находящегося на территории культурного центра развития.

Однажды я подошла к ребятам и спросила у них: «А вы знаете историю нашего танка?», но никто мне не смог ответить на мой вопрос. Мне стало очень грустно и обидно. Сегодня я хочу обратиться к вам за помощью. Пожалуйста, узнайте историю Сорокинского танка. А еще в нашем районе очень много людей и памятников. Я знаю, что вы смелые, добрые и очень ответственные ребята. Вы сможете мне помочь. А еще, по концу вашего путешествия, прошу создать альбом или книгу по Сорокинскому району.

С вашей помощью мы сможем рассказать о подвигах и героях нашего района. А я всегда готова вам в этом помочь. Поэтому каждую неделю я буду вам присылать маршрутную карту. Во время вашего путешествия я буду ждать вас к себе в гости.

До свидания, ребята. До новых встреч!»

Игровой сюжет

Пространство лагеря «АБВ» будут занимать три поисковых отряда, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Потомки Победы". Программа приурочена к 80-летию Победы и «Году Защитника Отечества».

Все участники – воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы. Смысл сюжета заключается в том, что приходя в лагерь дети видят большой ростовой танк и много военных писем. К ребятам, посещающих лагерь, обращается заведующая краеведческим музеем – Нестерова Татьяна Архиповна через видеообращение. На каждую неделю от Татьяны Архиповны ребята будут получать маршрутную карту.

Начинают свое путешествие с изучения истории Сорокинского танка. В основе недели – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня.

В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной». Вторая неделя – «Мои земляки». Во второй смене лагеря так же имеют значения каждая неделя. Первая неделя второй смены - «Моя малая родина». Вторая неделя второй смены лагеря – «Герои моей семьи».

У каждого поискового отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

У каждого отряда – свои знаки отличия.

Система стимулирования

Стимулирование деятельности на уровне личностного роста ребенка:

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребенка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звездочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Воинские звания

Рядовой
Ефрейтор
Младший сержант
Сержант
Старший сержант
Старшина
Младший лейтенант
Лейтенант
Знаки отличия
Старший лейтенант
Капитан
Майор
Подполковник
Полковник

Стимулирование деятельности на уровне отряда.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю.

Результаты состязаний конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей команды.

Именно три слагаемых позволят победить команде:

наибольшее количество медалей (баллов); лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;

грамоты, книга рекордов лагеря, доска почета;

вручение «воинского» звания.

Система самоуправления

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить

предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Традиционно в лагере три отряда.

Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной отрядной игры должны сплотить детей разных возрастов. Старшие, например, будут заботиться о младших.

Действует временное объединение – совет творчества.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
<i>Собрание членов лагеря</i> (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
<i>Совет командиров</i> (воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
<i>Совет творчества</i> (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде.

В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

Оформление

Вся информация будет представлена на маршрутной карте, где дети будут отмечать свое посещение каждого дня.

Информационный стенд в котором будут отражены: Законы, правила, режим, и информация, отражающая результаты прошедшего дня, словарь терминов.

Все пространство лагеря будет оформлено в военной тематике, а также арт-объекты Сорокинского района. Ежедневное оформление фотографиями и статьей об интересных моментах дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

В каждом отряде будет оформлен уголок отряда и отрядных дел.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ, а так же на официальном сайте и соц.группах.

Настроение отряда

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране «Экран настроения!», ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый– день как день.

Голубой– скучный день.

Распорядок дня

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 9 ¹⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	9 ¹⁰ - 9 ³⁰	Ответственный за спортивную работу
3.	Завтрак.	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Воспитатели
4.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Старший вожатый
5.	Мероприятия КТД.	10 ²⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатый, воспитатели
6.	Оздоровительные процедуры.	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 13 ³⁰	Повар
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	13 ³⁰ - 15 ⁰⁰	Воспитатели
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки; - дневной сон (дети до 10 лет)	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	Руководители кружков, воспитатели
10.	Полдник.	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰	Повар
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший вожатый
12.	Окончание смены (уход детей)	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Воспитатели.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Потомки Героев» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом Защитников Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	Открытие (закрытие) смены, в дни государственных праздников РФ		+	
	Костюмированная дискотека жителей сказок А.С. Пушкина, приуроченная ко Дню русского языка	6 июня	+		
	Квест-игра «От южных морей до полярного края», посвященная Дню России	11 июня	+		
	Музыкально-литературная гостиная «Завещано беречь» в рамках Дня памяти и скорби	20 июня	+		
	Акции в рамках общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»	В течение смен	+		
	Мероприятия в рамках работы проекта «Содружество Орлят России»	В течение смен	+		
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	Развлекательная программа «Танцевальный батл»	3 июня			+
	Заочная экскурсия в необычные музеи России.	9 июня			+
	Час караоке «Музыкальный ринг»	11 июня			+

	Поисковая игра «По стопам великих» (поиск клада с заданиями о великих людях России)	19 июня			+
	Конкурс знатоков «Великие даты»	10 июня			+
	Час научных открытий «Они ковали Победу!»	04 июля			+
	Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	15 июля			+
	Игровая программа «День Нептуна»	19 июня		+	
	Час памяти «Письмо деду»	23 июня			+
	Праздничный концерт «Вот оно какое – наше лето!»	17 июля		+	
Модуль «Самоуправление»					
	Распределение обязанностей в лагере и отрядах	1 день смены			
	Дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			
Модуль «Дополнительное образование»					
	Выставка творческих работ «Умелые ручки»	Конец смены		+	
	Выставка творческих работ «Фоторепортер»	В течение смен		+	
	Театральная постановка	2 раза в смену		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
	Спортивный час	Ежедневно			+
	Шашечный турнир «Путешествие по клеточкам»	23 июня		+	
	День здоровья	15 июля		+	
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных мест	2,3 июня и 1 и 2 июля			+
	Тематическое оформление рекреации к мероприятиям	В течение смен		+	

	Благоустройство территории пришкольного лагеря (разбивка клумб, уход и полив)	В течение смен		+	
	Музыкальное оформление мероприятий	В течение смен		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения. Законы лагеря». Инструктажи по ПБ, ПДД, ЧС, электробезопасности, антитеррору	Каждый понедельник		+	+
	Инструктаж по правилам безопасности во время поездки в автобусе «Правила движения достойны уважения!»	Перед каждым выездом			+
	Тренинг «Давайте жить дружно!» (профилактика буллинга, девиантного поведения, конфликтов)	5, 19 июня, 8, 15 июля			+
	Беседа «Горячая линия» (телефоны доверия, преодоление трудных жизненных ситуаций)	13 июня, 11 июля			+
Модуль «Детское медиапространство»					
	Работа фоторепортеров «Новости лагеря»	Ежедневно		+	
	Выпуск информационного листа «Неделя в лагере»	Каждая пятница смены		+	
	Видео-, фотосъемка, размещение информации на сайте школы, на странице Вконтакте	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Поездка в музейную комнату с.Покровка	По согласованию		+	
	Экскурсия в музей с.Викулово и г.Ишима	По согласованию		+	
	Экскурсия в музей с. Б.Сорокино	По согласованию		+	
	Экскурсионный поход «По улицам села»	4 июня и 1 июля		+	

Модуль «Социальное партнерство»					
	Мастер-класс в районной библиотеки	По согласованию			+
	Спортивные соревнования в МАУ ДО Сорокинской ДЮСШ «Сибирь»	По согласованию			

Сквозные проекты программы:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";
2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов;
3. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям», проект «Лица Героев»;
4. Проект «Лица Героев»;
5. Акции «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»;
6. Областной конкурс "Символы региона";
7. Областной конкурс "Добро пожаловать!";
8. Областной конкурс «Удивительные шахматы»;
9. Проект «Медиастрана»;
10. Проект «Отдыхая трудимся»;
11. Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
12. Проект «Здоровье в движении»;
13. Проект «Украсим Родину цветами», проект «Летний калейдоскоп»;
14. Участие в областных акциях и мероприятиях, посвященные Году защитника Отечества. Акция «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории: в поисках героев».

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Потомки Победы»
1 смена с 02.06.2025 по 24.06.2025
Название смены: «Мы помним!»**

№	Ден ь	Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень	Целевая аудитория
1.	1	02.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.1	ь		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.2			Минутка здоровья «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.3			Трудовой десант. Операция «Уют». Оформление игровых комнат, отрядных уголков (выбор актива)	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповой	6,6 – 17 лет
1.4			Проведение инструктажа с детьми «Правила безопасного поведения детей в лагере»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.5			Старт акции «Добро пожаловать!»	Мир	Цифровая медиа - среда	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.6			Защита проектов «Наш взвод!»	Человек	Проектная деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
			Учебно – тренировочное мероприятие по антитеррору	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.7			Работа кружков и секций	Человек, Мир	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
1.8			Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.9			Игры на свежем воздухе.	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.	2	03.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет

2.1	ь		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.3			Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.4			Беседа «Правила поведения за столом и в общей столовой», «Режим дня»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.5			Конкурс «Минута славы»	Человек	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.6			Квест «Летние истории: в поисках героев».	Мир	Профориентация	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.7			Конкурс газет «Визитная карточка России» (о символах страны)	Россия	Культура России, Цифровая медиа - среда	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.8			Инструктаж по правилам дорожного движения.	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.9	3	ден	Работа кружков и секций	Человек, Мир	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
2.10			Отрядный огонек «Пакет откровений»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
3.			Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.1			Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.2	ь	04.06.2025	Минутка здоровья «Ядовитые растения»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
3.3			Трудовой десант. Операция «Украсим Родину цветами»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповой	6,6 – 17 лет
3.4			Конкурс стихов о Великой Отечественной войне «Когда говорит минута молчания»	Россия Мир	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.5			Первенство игры по футболу. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Культура России Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет

3.6			Подвижные игры «Перестрелка»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
3.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
3.8			Отрядный огонек «Музей любимых вещей»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
4	4	05.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.2	ь		Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
4.3			Операция «Новая жизнь старой книге»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
4.4			Игра по станциям «Я – патриот!»	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.5			Музыкальный марафон «Наша память вечна» в рамках реализации проекта «Без срока давности»	Россия Мир	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
4.7			Отрядный огонек «Кино-викторина»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
4.8			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5	5	06.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5.2	ь		Минутка Здоровья «Закаливание»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.3			Трудовой десант. Акция «Зеленый патруль»	Человек	Коллективная социально –	Групповая	6,6 – 17 лет

5.4			Игра-соревнование «Сильные, ловкие, выносливые» работа отряда Движения первых.	Человек	Человек	значимая деятельность Спортивно- оздоровительный, Детское самоуправление	общелагерный	6,6 – 17 лет
5.5			Игры наших бабушек.	Человек	Человек	Спортивно – оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.6			Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»	Человек	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.7			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Человек	Спортивно - оздоровительный	Отрядные	6,6 – 17 лет
5.8			Работа кружков и секций	Человек	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
5.9			Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, родной район!»	Человек	Человек	Культура России	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.	6	09.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Человек	Спортивно- оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.2	ь		Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»	Человек	Человек	Спортивно- оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.3			Игра «Нет – вредным привычкам!»	Человек	Человек	Спортивно- оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.4			Конкурс «Лучшее исполнение национального танца народов России»	Мир	Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.5			Подвижные игры «Лапта». Реализация проекта «Здоровье в движении»	Человек	Человек	Спортивно- оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.6			Отрядный огонек «Смеемся от души»	Человек	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.7			Просмотр мультфильмов	Человек	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.8			Работа кружков и секций	Человек	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
6.9			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.	Человек	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет

7.	7	10.06.2025	Реализация проекта «Здоровье – в движении» Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.2	ь		Минутка здоровья «Движение – это жизнь»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.3			Урок безопасности «Один дома»	Человек	Профориентация	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.4			Конкурс «Музыка народов России в современной обработке»	Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.5			Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»	Человек	Цифровая медиа - среда	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.6			Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»	Россия, Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
7.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.	8	11.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.2	ь		Минутка здоровья «Береги свое зрение»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.3			Познавательная игра «Не болейте никогда!».	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.4			Конкурс фотопроектов «Россия – великая страна!» работа отряда Движения первых.	Россия	Цифровая медиа – среда, Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.5			Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Человек	Культура России	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.6			Отрядный огонек «Свеча»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
8.8			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет

9.	9	16.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.1	ден						
9.2	ь		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.3			Минутка здоровья «Донорство – это «тихий подвиг» во имя других».	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
			Трудовой десант. Операция «Уют»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
9.4			Военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.5			Дефиле в необычных костюмах «Не засоряйте планету!»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
9.7			Отрядный огонек «Маленькое чудо»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
9.8			Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Россия	Цифровая медиа – среда, Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.9			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
10.	10	17.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
10.1	ден						
10.2	ь		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
			Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
10.3			Трудовой десант. Акция «Сделаем планету чище»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет

10.4			Конкурс смотра строя и песни «Аты – баты, шли солдаты»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
10.5			Конкурс «Удивительные шахматы».	Мир	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
10.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
10.7			Отрядный огонек «Машина времени»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
10.8			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Профориентация	Отрядный	6,6 – 17 лет
11.	11 ден	18.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.1	ь		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.2			Минутка здоровья «Потому и знаменит этот доктор Айболит»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.3			Трудовой десант. Операция «Уют»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
11.4			Музыкальный марафон «Патриотическая песня»	Россия Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.5			Конкурс художественной самодеятельности «Вот, что я могу!»	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
11.7			Отрядный огонек «Первые шаги»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
11.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.	12 ден	19.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.1	ь		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.2			Минутка здоровья «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет

12.3			Трудовой десант. Проект «Мы потомки Героев»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
12.4			Проектная игра «Мой район в 21 веке», реализация проекта «Символы региона»	Россия	Проектная деятельность	Общелагерная	6,6 – 17 лет
12.5			Конкурс «Лучший головной убор»	Человек	Цифровая медиа – среда	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.6			Конкурс рисунков «Я знаю ПДД!» работа отряда Движения первых	Человек	Цифровая медиа – среда, детское самоуправление	Отрядная	6,6 – 17 лет
12.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
12.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.	13	20.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.1	ден		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.2	ь		Минутка здоровья «Правильное питание»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
13.3			Трудовой десант. Акция «Украсим памятник цветами»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
13.4			Творческий мастер-класс «Создание пятиконечной звезды» рамках мемориальной акции «Звезда героя»	Россия	Культура России, профориентация	Общелагерная	6,6 – 17 лет
13.5			Экскурсия в школьный музей «Русская изба».	Человек	Экскурсии	Отрядная	6,6 – 17 лет
13.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
13.7			Отрядный огонек «Толерантность»	Человек	Детское самоуправление	Отрядная	6,6 – 17 лет
13.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительное пространство	Общелагерный	6,6 – 17 лет

14.	14	23.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	оздоровительный Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.2	ь		Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.3			Трудовой десант.	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
14.4			3. Знакомство с историями семей участников Великой Отечественной войны в рамках акции «Наши семейные книги памяти»	Россия	Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет
14.5			Акция «Твори добро!», помощь пожилым людям села Ершово	Россия	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
14.6			Турнир по шахматам. Финал.	Мир	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
14.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
14.8			Отрядный огонек «Дружба».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
14.9			Подвижные игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.	15	24.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.1	ден		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.2	ь		Минутка здоровья «Быть здоровым – это здорово!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.3			Трудовой десант	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
15.4			Закрытие лагерной смены. Закрытие акции «Добро	Россия	Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет

15.5	пожаловать». Концерт «Россия в моем сердце».	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
15.6	Работа кружков и секций Отрядный огонек «Мой друг»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
15.7	Отчетное мероприятие «Юный журналист». Итоговый видеоролик.	Мир	Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет
15.8	Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.9	Мероприятие посвященное «Дню физкультурника»	Человек	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет

**План-сетка мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Потомки Победы»
2 смена с 27.06.2025 по 17.07.2025
Название смены: «Мы гордимся!»**

№	День Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень	Целевая аудитория
1.	1 день 27.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	
1.1		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.2		Минутка здоровья «В доме домашние животные!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.3		Трудовой десант. Операция «Уют». Оформление игровых комнат, отрядных уголков (выбор актива)	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповой	6,6 – 17 лет
1.4		Проведение инструктажа с детьми «Правила поведения в лагере»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.5		Подготовка к акции «Добро пожаловать!»	Мир	Цифровая медиа - среда	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.6		Защита проектов «Наш взвод!»	Человек	Проектная деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
		Учебно – тренировочное мероприятие по антитеррору	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
1.7		Работа кружков и секций	Человек, Мир	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
1.8		Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
1.9		Игры на свежем воздухе.	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.	2 день 30.06.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.1		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет

2.3		Минутка здоровья «В доме домашние животные»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.4		Беседа «Правила поведения за столом и в общей столовой», «Режим дня»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.5		Торжественная линейка памяти «Помним героев», посвященная Году Защитника Отечества	Человек	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.6		Военно-спортивная эстафета	Мир	Профориентация	Общелагерный	6,6 – 17 лет
2.7		Библиотечный урок «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!»	Россия	Культура России, Цифровая медиа - среда	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.8		Инструктаж по правилам дорожного движения.	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
2.9		Работа кружков и секций	Человек, Мир	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
2.10		Отрядный огонек «Пакет откровений»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
3.	3 день 01.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.1		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.2		Минутка здоровья «Лесные Опасности»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
3.3		Трудовой десант. Операция «Украсим Родину цветами»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповой	6,6 – 17 лет
3.4		Конкурс стихов о Великой Отечественной войне «Когда говорит минута молчания»	Россия Мир	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.5		Конкурс рисунков «Береги природу»	Человек	Культура России Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
3.6		Подвижные игры «Перестрелка»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет

3.7		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
3.8		Отрядный огонек «Музей любимых вещей»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
4	4 день 02.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.1		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.2		Минутка здоровья «Лесные Опасности»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
4.3		Викторина «От телеги до ракеты»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
4.4		Игра по станциям «Я – патриот!»	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.5		Музыкальный марафон «Наша память вечна» в рамках реализации проекта «Без срока давности»	Россия Мир	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
4.6		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
4.7		Отрядный огонек «Кино-викторина»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
4.8		Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно – оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5	5 день 03.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5.1		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
5.2		Минутка Здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.3		Просмотр видео роликов о Сорокинском районе	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет

5.4		Игра-соревнование «Сильные, ловкие, выносливые» работа отряда Движения первых.	Человек	Спортивно-оздоровительный, Детское самоуправление	общелагерный	6,6 – 17 лет
5.5		Экскурсии по улицам села.	Человек	Спортивно – оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.6		Отрядный огонек «Рассказ – эстафета»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
5.7		Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно - оздоровительный	Отрядные	6,6 – 17 лет
5.8		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
5.9		Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, родной район!»	Человек	Культура России	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.	6 день 04.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.1		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.2		Минутка здоровья «Гигиена»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.3		Экологическая программа «Тропами Родного края»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.4		Конкурс «Моя малая Родина»	Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.5		Участие в проекте «Медиастрана»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
6.6		Отрядный огонек «Смеемся от души»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.7		Просмотр фильмов о ВОВ	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
6.8		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
6.9		Спортивные подвижные игры на свежем воздухе.	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
		Реализация проекта «Здоровье – в движении»				
7.	7 день 07.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-	Общелагерный	6,6 – 17 лет

7.1		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	оздоровительный Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.2		Минутка здоровья «Правда о вредных привычках»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.3		Посещение музея и музейных комнат Сорокинского района	Человек	Профориентация	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.4		Создание альбома «Моя Малая Родина»	Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.5		Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»	Человек	Цифровая медиа - среда	Отрядный	6,6 – 17 лет
7.6		Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»	Россия, Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
7.7		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
7.8		Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.	8 день 08.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.1		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.2		Минутка здоровья с Первыми	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.3		Познавательная игра «Кто такой активист?»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.4		Конкурс фотопроектов «Россия – великая страна!» работа отряда Движения первых.	Россия	Цифровая медиа – среда, Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
8.5		Флешмоб «Лето с Первыми»	Человек	Культура России	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.6		Отрядный огонек «Круг Первых»»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
8.7		Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
8.8		Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
9.	9 день 09.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет

9.1			Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.2			Минутка здоровья «Правильное питание».	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
9.3			Трудовой десант. Операция «Уют»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
9.4			Военно-спортивная эстафета «Последний герой!»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.5			Мероприятие в рамках программы «Орлята России»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
9.7			Отрядный огонек «Маленькое чудо»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
9.8			Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Россия	Цифровая медиа – среда, Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
9.9			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
10.	10	10.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
10.1	день		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
10.2			Минутка здоровья «Здоровье в наших руках»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
10.3			Конкурс рисунков «Герой моего села»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
10.4			Викторина «Кто такие герои?»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
10.5			Конкурс «Удивительные шахматы».	Мир	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
10.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
10.7			Отрядный огонек «Машина времени»	Человек	Детское	Отрядный	6,6 – 17 лет

10.8			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Здоровье – в движении»	Человек	самоуправление Профориентация Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
11.	11	11.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.1	день		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.2			Минутка здоровья «Инфекционные заболевания»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.3			Трудовой десант. Операция «Уют»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
11.4			Патриотическая игра «Мы помним! Мы гордимся!»	Россия Мир	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.5			Возложение цветов к памятникам.	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
11.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
11.7			Отрядный огонек «Первые шаги»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
11.8			Участие в проекте «Лица Героев»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.	12	14.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.1	день		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.2			Минутка здоровья «Инфекционные заболевания».	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
12.3			Трудовой десант. Проект «Мы потомки Героев»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
12.4			Проектная игра «Мой район в 21 веке», реализация проекта «Символы региона»	Россия	Проектная деятельность	Общелагерная	6,6 – 17 лет
12.5			Интеллектуальная игра «Образ героя»	Человек	Цифровая медиа – среда	Общелагерный	6,6 – 17 лет

12.6			Конкурс рисунков «Я знаю ПДД!» работа отряда Движения первых	Человек	Цифровая медиа – среда, детское самоуправление	Отрядная	6,6 – 17 лет
12.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
12.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.	13	15.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.1	день		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
13.2			Минутка здоровья «Правильное питание»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Отрядный	6,6 – 17 лет
13.3			Трудовой десант. Акция «Украсим памятник цветами»	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
13.4			Военно-спортивная эстафета посвященная Году Защитника Отечества. Библиотечный урок «Семейные традиции!»	Россия	Культура России, профориентация	Общелагерная	6,6 – 17 лет
13.5			Экскурсия в школьный музей Сорокинского района	Человек	Экскурсии	Отрядная	6,6 – 17 лет
13.6			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
13.7			Отрядный огонек «Толерантность»	Человек	Детское самоуправление Инклюзивное пространство	Отрядная	6,6 – 17 лет
13.8			Подвижные игры на свежем воздухе и танцы	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.	14	16.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.1	день		Общелагерный сбор. Подъём флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.2			Минутка здоровья «Берегите глаза»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
14.3			Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям». проект	Человек	Коллективная социально – значимая	Групповая	6,6 – 17 лет

14.4			«Лица Героев». Знакомство с историями семей участников Великой Отечественной войны в рамках акции «Наши семейные книги памяти»	Россия	деятельность Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет
14.5			Оформление книги «Истории Сорокинского района»	Россия	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
14.6			Участие в проекте «Летний калейдоскоп»	Мир	Культура России	Групповая	6,6 – 17 лет
14.7			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
14.8			Отрядный огонек «Дружба».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
14.9			Подвижные игры на свежем воздухе	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.	15	17.07.2025	Утренняя зарядка	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.1	день		Общелагерный сбор. Подъем флага	Россия	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.2			Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.3			Трудовой десант	Человек	Коллективная социально – значимая деятельность	Групповая	6,6 – 17 лет
15.4			Закрытие лагерной смены. Закрытие акции «Добро пожаловать».	Россия	Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет
15.5			Работа кружков и секций	Человек	Кружки и секции	Групповая	6,6 – 17 лет
15.6			Беседа «Не забыть нам этих дней!»	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	6,6 – 17 лет
15.7			Историческая игра по станциям «Колесо истории».	Мир	Культура России	Общелагерное	6,6 – 17 лет
15.8			Спортивные подвижные игры на свежем воздухе. Реализация проекта «Украсим родину цветами»	Человек	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный	6,6 – 17 лет
15.9			Торжественная церемония награждения	Человек	Культура России	Общелагерный	6,6 – 17 лет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинской СОШ №3 осуществляется:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание детьми бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Укрепление связи школы с семьёй, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и др.
7. Углубление знаний воспитанников пришкольного лагеря об истории своей страны, малой родины, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий своего народа.

В результате реализации программы ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в научно-исследовательской: навык работы с научно-познавательной литературой;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Умелые ручки»; (приложение)
- «Фоторепортер»; (приложение)

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2025	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2025	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2025	Педагог – организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июня 2025	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и	В течение смены	Начальник лагеря,	

	подростков		медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневн о (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневн о	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2025	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2025	Педагог – организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь 2025	Педагог – организатор	совещание при директоре (справка)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники

Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охрана ООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору оказания услуг в

количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.

Дополнительные защитные средства на заграждения - нет - автостоянок нет

калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы.

Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Условия реализации программы

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопроодукции, игрового оборудования,

		разработка сценариев и др.) Создание методической копилки; Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; Индивидуальные и групповые консультации; Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	Добровольность участия в жизни лагеря; Предоставление права выбора деятельности в лагере; Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали); Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.
3	Материально-техническое обеспечение программы	Спортивный зал-1 Школьная библиотека - 1 Актальный зал-1 Отрядные комнаты-2 Спальни-3 Кабинет медицинского работника -1 Столовая -1 Компьютерный кабинет- 1 Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный - 10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки - 10.) аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей

5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 16 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 9 Физрук -1 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 2 работники обслуживающего персонала)-4 Вожатых – 6 старшеклассников
---	--------------------------------	---

Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
157	15	275,00	647625,00

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль Медицинское обслуживание С-Витаминация Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых

5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.) Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию разнообразных участников смены. Психологическое сопровождение профилактики возникновения конфликтов.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2020.
6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе. Новосибирск, 2020.

7. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

8. <https://orlyatarussia.ru/>

9. <https://будьвдвижении.рф/>

10. <https://vk.com/bezsrokadavnosti>

11. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>

12. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>

13. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>

14. Антипедагогика - Школа вожатого -
<http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>

15. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>

16. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>

17. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>

Входная анкета.

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в пришкольный лагерь при МАОУ Сорокинской СОШ №3!!! Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши своё имя и фамилию

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Кто?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось на смене.

Напиши имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать страхи?

Какое событие смены тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания.
(Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

6. Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

Спасибо!

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря.**

(Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Спасибо!

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП.
1-2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

**План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих
ЛДП**

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Кружок «Умелые ручки»

Пояснительная записка

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит ребенка к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у ребенка складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Работа в кружке несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей детей, да и сам кружок, призван учитывать личные запросы ребенка, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель:

- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства;

- формирование у детей устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством;

- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

- приобщать детей к народному искусству;

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Всего часов
---	--------------	-------------

п/п		
1	Техника «Торцевание» Оберег (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
2	Костюмы народов (пластилин, гофрированная бумага, салфетки, желтая, красная, голубая, белая, зелёная, сиреневая, клей ПВА)	2
3	Знакомство с технологией работы креповой бумагой. Технология изготовления принадлежностей для путешествия из креповой бумаги.	2
4	Изготовление альбома своими руками	2
5	Семейный оберег	1
6	Создание макета «Мое село»	2
7	Создание композиции «Герои моего края».	3
8	Итоговое занятие. Выставка.	1
Итого:		15

Ожидаемый результат:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного искусства может каждый ребёнок.

Повышение мастерства, умение подчинить свою идею общей, сплочение коллектива, азарт и рождение новых идей в творческом процессе, познание творческого счастья, которое никогда ученик не забудет и будет всегда к нему стремиться искать его в любых своих начинаниях.

Используемая литература

1. Бумажная филигрань / Александра Быстрицкая. – 2 – е изд. – М.: Айрис-прес, 2008. – 128с.
2. Неменская Л. А. Искусство и ты. – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. - Корпорация «Фёдоров», 2000
4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. - Издательство «Учебная литература», 2002.

Программа кружка «Фоторепортеры»

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

Целью является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии.

Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
- Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие образного мышления;
- Развитие навыков планирования деятельности;
- Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
- Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.
- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

План работы кружка «Фоторепортеры»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Мой край родной»	1
3-4	Организация выставки «Улицы моего села»	2
5-6	«Памятники»	2
7-9	«Достопримечательности села»	3
10-11	Организация выставки «Мои земляки»	2
12-13	Герои моей семьи	2
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

